

新北市政府家庭教育中心 新北市 108 年度「家庭閱讀擴展實施計畫」-為愛閱讀

壹、依據：教育部 107 年 10 月 9 日臺教社(二)字第 1070166834 號函辦理。

貳、目標：

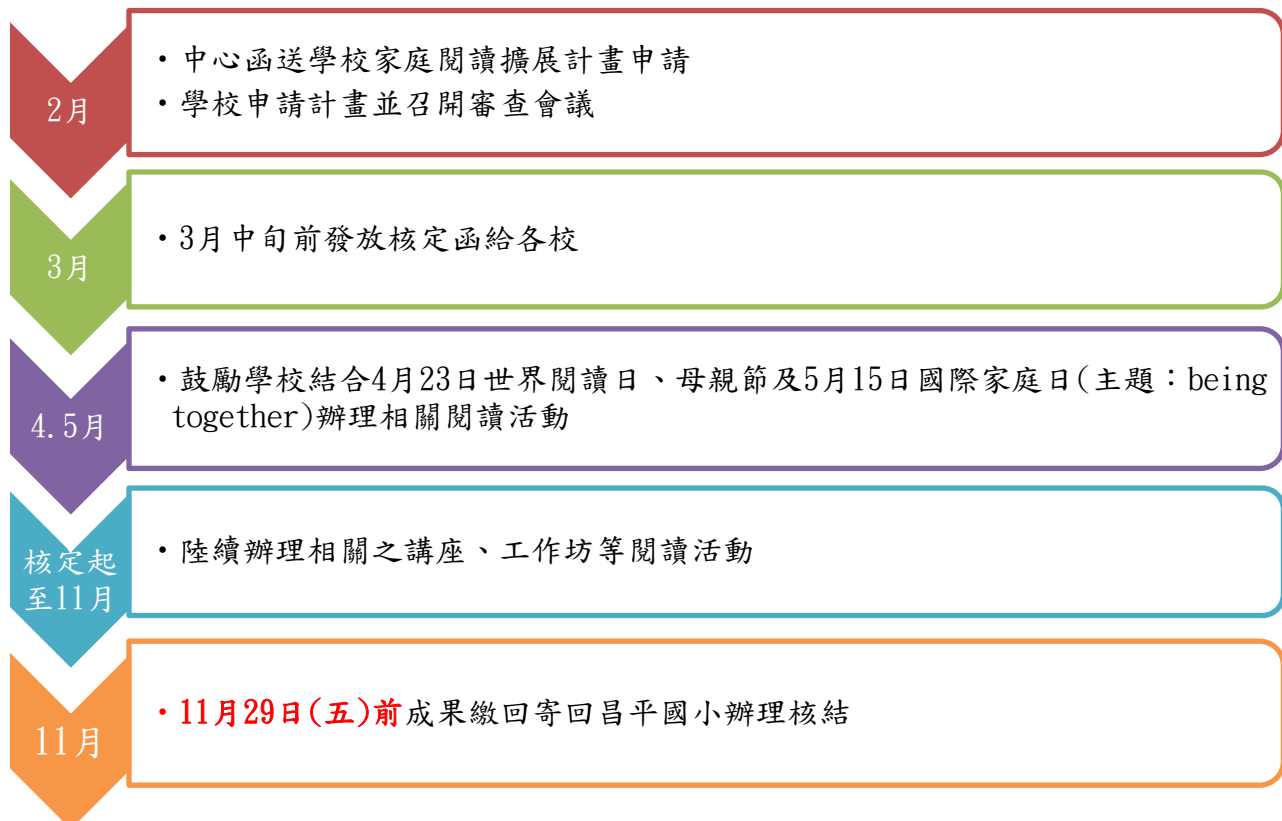
- 一、培育家庭閱讀焦點學校，共同推展各項閱讀活動。
- 二、辦理親子閱讀增能研習，提升家庭閱讀執行成效。
- 三、訂定家庭閱讀獎勵措施，鼓舞家庭成員參與熱情。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部、新北市政府教育局
- 二、主辦單位：新北市政府家庭教育中心
- 三、承辦單位：由本市獲補助之 40 所學校承辦。

肆、參加對象：本市各級學校（含學齡前學童）學生家庭。

伍、計畫執行期程：108 年 3 月~11 月



陸、計畫執行方式：

一、發展歷程：

- (一) 本計畫自 102 年至 107 年持續推動深耕家庭閱讀，推廣親子教職教育及婚姻教育績效良好，家長與學生反應熱烈。
- (二) 鑑於現今多元文化家庭迅速開展，為擴大家庭閱讀的觸角與成效，108 年起，除補助辦理「親子職教育讀書會」及「婚姻教育讀書會」，將再補助「多元文化教育讀書會」，以鼓勵更多學校投入辦理相關導讀講座或工作坊，讓家長能透過參與學習活動，覺察瞭解多元家庭組成所需要之溝通理解，學習因應技巧改善家庭品質，提高家庭幸福感，並獲取經營家庭生活相關資源的能力。

二、執行策略：

- (一) 分區培育家庭閱讀種子學校，全面擴展家庭閱讀政策。
- (二) 整合家庭閱讀多元資源，活化家庭閱讀動能。
- (三) 推動多元閱讀策略，辦理家庭閱讀經驗分享，提升家庭閱讀執行成效。
- (四) 訂定各項家庭閱讀獎勵措施，創新家庭閱讀文化。
- (五) 辦理閱讀績優家庭頒獎表揚，激勵民眾參與意願。

三、申請組別及申請方式(以申請 1 組為原則)：

(一) 申請組別：

本計畫共分 5 組：

1. 「親子職教育-家人關係」組：

以品德教養、挖掘孩子天賦及瞭解未來發展、促進家人互動、增進家人關係及溝通為主軸，舉辦相關閱讀活動。

2. 「親子職教育-英文繪本」組：

結合英文繪本閱讀，探索繪本中所談論之家庭教育意涵，進而協助孩子與家長認知與同理彼此擔任之家庭角色，透過閱讀提升家人互動與角色認知。相關英文繪本書單可參考「英語教學資源中心」：
http://englishcenter.ntpc.edu.tw/?post_type=edu_book

3. 「婚姻教育-性別平等」組：

從多元文化之角度，談論家務勞動的協商合作並瞭解孩子的性別氣質與傾向，開啟對婚姻、家庭的多元包容視野與性別平等實踐。

4. 「婚姻教育-情感教育」組：

瞭解自我情感需求、學習健康交往之注意事項及禮儀、降低因情感與性別

差異引起之衝突、學習自我評估及探索自己的理想對象、學習正向溝通表達的人際互動能力，結合婚姻、生命、性平教育等議題，摸索愛情本質與探索婚姻想像。

5. 「多元文化教育」組：

在平等、瞭解、尊重之中，建立起自我文化和他者文化之間的交流平台，透過活動瞭解與認同自己的文化，並能欣賞及尊重他人的文化。

(二) 申請方式：

由各校自訂並執行學校推展家庭閱讀策略、家庭閱讀相關活動及獎勵措施，於**108年2月27日(星期三)前至校務行政系統上傳各組讀書會申請表(附件2)(核章本掃描檔)**，逾期不再收件。

四、辦理方式：

- (一) 學校各組別**至少辦理5場**以上讀書會，並可搭配其他推廣家庭閱讀方案；其中鼓勵學校可配合423世界閱讀日、母親節及515國際家庭日等舉行共讀活動，邀請孩子與伴侶一同進行共讀。
- (二) 補助學校購置家庭教育圖書供課堂使用，並可推薦家長與學生多借閱圖書館之家庭閱讀專區或書庫之相關圖書，並搭配「善用3C」議題，亦可在活動中使用新北市立圖書電子書功能進行閱讀活動。
- (三) 鼓勵學校家長及學生踴躍參加鄰近公立圖書館舉辦的閱讀系列活動，或依各校依實際狀況及學校特色，整合鄰近之社區家庭閱讀多元資源，例如結合樂齡學習中心舉辦祖孫讀報紙活動、祖孫共學母語活動、祖孫讀書會；結合市立圖書館進行親子共賞電影、幼兒讀書會活動、辦理家庭借閱證；利用新北市雲端電子書或市立圖書館電子資源進行親子借閱電子書，進行數位分享；結合社區共讀站資源等，活化家庭閱讀動能。
- (四) 各校得於年末辦理績優閱讀家庭頒獎表揚，並選出3組得獎家庭，各致贈500元圖書禮券及獎狀1張。請各校自行製作獎狀，本中心不再提供。

柒、獎勵：

- 一、為鼓勵主承辦學校昌平國小相關承辦人員，依「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第4條第2款，執行專案計畫績效優良，主要策畫執行人員記功一次，其餘協辦及督辦五人依功績程度嘉獎一至兩次辦理敘獎。

二、其餘核定執行計畫學校之承辦人員，於活動結束後，得依「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」第4條第2款，主要策畫執行人員嘉獎二次，其餘協辦及督辦五人依功績程度嘉獎一至兩次辦理敘獎。

捌、預期效益：

- 一、邀請40所學校為家庭閱讀學校，並且向下扎根推動幼兒閱讀，落實幸福家庭123。
- 二、鼓勵各校配合校本課程及社區人文環境辦理創新家庭閱讀活動或相關增能研習，總計達200場次以上，受惠人次至少20,000人次以上。
- 三、邀請親師生共同參與，創新家庭文化品質，並由學校到社區活化社會閱讀資源，創造閱讀資源價值。