

穀保家商 106 學年度第 1 學期期末校務會議記錄

時間：107 年 1 月 24 日 13:10

地點：鼎新樓視聽中心

主席：嚴校長英哲

出席人員：如簽到表

記錄：李文鈴

一、介紹與會貴賓

家長會榮譽會長大哥大(張重雄先生)、現任家長會江會長,還有 2 位學生代表:
班聯會會長、副會長。

二、頒獎

教學組頒發①106 學年度第 1 學期教學觀摩授課教師感謝狀:商經科尹麗珠、資處科周琮智、多媒科王倩怡老師。②106 學年度技術型高中一般科目群科中心教師教學檔案製作競賽,本校蘇素華、周吟馨老師榮獲佳作。

實習組頒發①106 學年度全國技藝競賽指導老師獎勵:家事類美顏組劉紫淳、美髮組陳莉諄、商業類文書處理組周琮智、程式設計組顏萍宜、網頁設計組徐麗娟、商業簡報組吳漢鎭、中餐烹飪組朱育慧、烘焙組江裕春、職場英文組高國益、商業廣告組王麗芳、電腦繪圖組王倩怡老師。感謝家長會挹注獎勵金 28000 元。②全國技藝競賽得獎:文書處理組全國第一名周琮智、美髮組全國第三名陳莉諄、美顏組金手獎劉紫淳、程式設計組金手獎顏萍宜、網頁設計組優勝獎徐麗娟、烘焙組優勝獎江裕春、商業廣告組優勝獎王麗芳老師。

三、主席：107 年 1 月 24 日下午 1:20 宣佈召開 106 學年度第 1 學期期末校務會議

暨實習輔導會議。

四、 宣讀 106 學年度第 1 學期期始校務會議決議事項(詳如附件資料)。

五、 董事長最近身體微恙,不方便來,在此還是表達感謝大家之意。這一年來從生活教育、學生的專業技能表現,看得出來大家都很認真,包括默默的後勤單位:總務、會計、人事、輔導室,最沒有立竿見影成果看到的就是輔導室,可是最化腐朽為神奇的,輔導室功不可沒,當我看到輔導室送來高關懷生的篩選名單家庭背景,相信老師在第一線也都瞭解,真的很酸、很辛苦。我們何等慶幸成長過程還蠻平順的,感謝各處室的努力。董事長也祝福大家狗年吉祥平安。

六、 校務會議

各處室報告:(如會議資料)

七、 各處室補充報告:

教務主任:

同仁反映每次聽教務處報告,心裏都好沈重,但是面對整個環境的變化跟變革,每個處室都擔負起必要扮演的角色。雖在教務處幾年了,但仍如同教書教了多年,同樣的課程還是需要備課,只是方向不同。教務處的報告會議資料詳見電子檔 P17~43 頁,請同仁撥冗參閱各組的業務執行與檢討報告。今日教務處的報告分為四個面向(詳見附件 PPT 檔):

一、優質化、新北旗艦計畫與教務工作發展【一】108 新課綱(草案)進度:因為這些都是草案,各科擔負的責任非常大,包括所有新課綱的課程綱要表,由教務處做檢核,這九大方向,以我們學校來說這是以前完全沒有的規劃跟組織架構,這是全

國啟動的一個課題,藉著上級的教育領導單位,讓各個學校完成必備的主要工作。感謝各科辦理專業輔導的研習會,還有辦理全校教職員工有關十二年國教的研習。【二】教務發展與重點工作:1. 公開觀課:在減輕老師的負擔又可以達到最大的目標,按去年的做法有參加教專的同仁視同公開觀課一次,如果沒有參加教專的同仁依照學校的實施辦法還是必須進行 2 人拍檔的公開觀課,105 學年達成率 99%,希望 106 學年達成目標值 100%,每一個專任老師一定要進行公開觀課,希望大家當成例行性的功課,在此很感謝校長,在十二年國教裏律定重要教學領導角色就是校長,校長要代領全校同仁進行公開觀課,自從學校有申請教專,校長就代領我們親自來做公開觀課,校長本身是商經科,但沒課所以他跟商經科的老師借課,帶著我們進行公開觀課。除此之外,教學觀摩亦視同公開觀課,本學期有進行教學觀摩的老師,參加人員達 10 人以上,簽核予以嘉獎一次以資鼓勵。2. 教師專業發展(成長)-教師專業發展評鑑轉型為教師專業發展支持系統 3. 教師專業學習社群(緊扣新課綱發展):教學領域即當然的學習社群。私立學校最重要的是來自設施的挹注,眾多的計劃經、資比是一比一,在專業輔導諮詢時也有和 2 位委員表示,這是甜蜜的負擔,為了學校能挹注這方面的硬體資源,藉此經費挹注軟體的成長-人的增能研習,執行這麼多的軟體經常門真的是辛苦大家了。在著墨於優質化推動創新多元教學的部份:多媒科、資處科和技專院校合作開發新課程,應用這些經常門的經費,邀請策略聯盟的老師來開發新課程,在觀光科的部份是昇化特色課程,導覽解說的部份,老師專業能力不足的部份要綁專業學習社群做老師的增能的研習。

二、招生工作與學生人數概況:12/9 辦理群科體驗活動,適逢數個國中校慶,又遇寒流,當日參加 80 人,當下報名人數:一般班 3 人,建教班 20 人。12/22「一日技職生體驗」研習活動,還是陷入國端的刻板印象,雖然教育局已幫忙轉文鼓勵老師做公假課務排代,由於天氣寒冷參與新北國中教師只有 18 人,之前大概有 26~30 人,但這個活動原本定調就是要建立形象和口碑,謝謝投入支援的銘義老師、業師很有效能的做轉場課程體驗活動,也麻煩建教組安排下午的參訪,整體評估效益問卷達到百分之百的滿意程度。故定調為公關形象的活動,藉此砥礪對外接洽活動服務的品質。

三、期待與目標:我們學校為何能讓人認同,還正向樂觀的自許為私立學校中的公立學校,很多制度面、教學面我們完全沒有和現在的政策脫鉤,而且盡最大的努力服膺一定的水平,當然我們一定要穩定發展、精進,建立形象和口碑,107 年要面對校務評鑑工作的同時,我們是沒有辦法像一些學校耍出非常的手段,那是不務實的做法。唯獨我們持續與時俱進,經營穀保特有的風格。

四、叮嚀與期勉:在此強調 2/5 是任務導向,星期一,建教班當日正常上課,沒課的老師參加校務會議,人事室律定全體同仁 8 點刷卡上班,8 點半進行期始校務會議,預期 11 點結束,11~12 擔任導師班的導師可事先約同學,但請事先告知家長需協助點書,下午沒有進行補考的老師您的任務就是半日,要進行隨班補考的老師,補考完畢批閱完試卷成績交註冊組任務完成就可以下班。任教建教班但需補考的老師再請教學組另做處理。沒有一個人是完美的人,接受批評與指教,做反思與回饋,調整未來的做法,希望愈來愈好,一人不足以成大事,大事是屬於全校跟公共利益

的事,需要大家一起努力成就大事。

主席:看得出來是有準備的,未來教務處準備要做的事,也希望大家一起來幫忙。相關電子檔請 e-mail 給大家,剛剛教務處的報告提到,最近休、退、轉的人數少了 300 多人,這個部份待會報告時會再跟大家分享。最近收到的一份資料,台北市的育達今年收 1800 多人,其他的都在穀保家商之下,下很多,不以此自滿,只是要說台北市今年在新北市板橋捷運府中站那附近的廣場辦了一個台北市技職教育博覽會,請注意,在新北市的首善板橋地區辦台北市技職教育的博覽會,3 月份還有一場會在台北市辦理,新北市從來也沒到台北市辦全體招生的博覽會,可能是新北市這幾年推動所謂的在地就學,再加上新北市有很多學校都很認真的在招生,我講招生包括很多層面,是要有辦法讓國中的老師學生跟家長認同才有辦法留住在地就學。

學務主任:

在個人的期末檢討會議資料,分享幾個基層教育工作者簡單的一段話,原因是在和同仁聊天都會提到對工作的熱情,因為學生的表現,慢慢都磨損了。分享這幾句話是希望當你對教育工作開始逐漸失去熱情,可以因這句話給自己打一劑強心針。個人在進修研究所時,在上一堂「學校的組織文化」課時,有同學提到現在學生多難教、家長多難應付…等,大家互吐苦水,5 分鐘後,任課師即現任研究所所長,斥責我們;你們這些國小、國中、高中的老師,你們是教育業,你們可能日復一日、年復一年覺得厭煩,失去熱情,可是對這些孩子而言,一輩子就這一次的學習經驗,你們怎麼那麼自私?罵完,我們全部啞口無言,當下亦自我反思。和同仁分享

基層教育工作者的這一段話,是希望當你對教育工作灰心時,能當座右銘提醒自己回到教育初衷。

一、1. 希望老師慢慢調整上班時間,是 07:30 而非 07:35,早一點到校關心同學打掃,才利定心處理班務。2. 因班級數減少,感謝專任老師加入交通導護行列。3. 請導師早一點到校,才能瞭解外掃區打掃情況。

二、學生來學校接受教育,希望能建立學生正確的價值觀。1. 處理學生問題,請冷靜避免師生衝突。教育局特別來函:要求在公開場合,跟老師宣導:請依第 14 條「不得因個人或少數人之錯誤而處罰全班學生」。犯錯的是學生個人,處理原則上請針對個人。2. 曾有老師問我:現已無進修部,放學打掃完為何早上還要打掃?我必須說我們學生的公德素養還不足夠,且學生並不是 4:30 放學就離開學校,他們還繼續留在學校活動,仍繼續產生人為垃圾。所以早上的打掃在整體評估上,還無法取消。3. 在此要語重心長的告知導辦的老師,打掃導辦的班級,很痛苦,因為老師自己本身不分類垃圾。為人師應教予孩子正確的行為、觀念,請老師以身做則,我們在做,學生都在看,言行要合一。

三、1. 教師工作:有很多老師,會把學生當自己的孩子,非常好!將心比心,相信你會很在乎他在學校的種種,導師就像他的另一個媽媽、爸爸,希望您是用這樣的心去帶孩子。2. 很多規定,目的是導正學生的行為,當制定全校的辦法時,請所有的班級及所有的導師、任課老師,按照辦法來走,不要再讓老師、學生間出現無謂的衝突。3. 糾察隊每天 6:50 就得到校,不管刮風下雨都站在路口,不計較的投入公益,回到班上卻是被同學嘲笑,被老師指責,開始懷疑定位和價值在那裏?懇切的

拜託老師，公差勤務的同學人數是銳減的，原因是願意為大我犧牲的人愈來愈少，尤其當他犧牲還無法得到認同，更不願站出來，希望各位老師對公差勤務的同學能多給予鼓勵，希望老師提供的名單，可以篩選過，否則生輔組、訓育組管理是非常困難的。

我們的年資都很深了，有一些熱情難免逐漸消失，可是要想辦法找回自己對教育的愛，把學生當自己的孩子，相信你的想法會不同。

主席：謝謝莉諄主任語重心長的分享。糾察一直是學校公差勤務責任最重的，同學傻勁的付出，我們學校除了提供一次聚餐、記功嘉獎，沒有給予很多。老師不是聖人，但生活常規要有基本款，進穀保 21 年我沒有一次讓學生洗我的碗筷、杯子，從來沒有，把一些規定當成生活習慣養成。班經的部份，包括連坐法、體罰…都不要有。7:30 刷卡，從我自己開始做起，從自我開始要求起。輔轉的學生，是經過會議大家投票表決，我們該堅持的會堅持。教育的熱情，教育的愛，莫忘『初衷』？

輔導主任：

輔導室成員雖然不多，但都很努力的在寫每學期的檢討報告，如校長所說，我們的很多工作都無法用量或文字來形容。今天的報告是要讓各位做一個體會測驗…，各位在做完測驗，感受是…手很酸、寫不完、我寫的字自己看不懂、我寫完了還是不知道我在寫什麼…，所發的測驗資料只有 11 行 179 個字可是確寫了 5 分鐘，5 分鐘下來你都覺得很痛苦、手很酸、寫不快…其實做這個測驗，最大的目的是要各位瞭解一件事，你們真的可以瞭解學障孩子的感受嗎？我自己不是魚所以我不知道魚為什麼不會爬樹，但是學障的孩子為什麼沒辦法寫字、沒辦法閱讀、沒辦法完成您的作業…，這些

孩子到底是不在乎?還是做不到直接放棄?做了這個體驗後老師們可以感受到?寫完可以得到什麼?老師們試著想想看,抄寫、罰寫意義在那裏?多寫幾遍你就會了嗎?有學過教學理論、原理,大概都看過這個人,美國認知心理學家奧蘇貝爾:所有教的都必須是要對他有意義,這個過程才能稱為學習。(播放印度影片:心中的小星星。…像這樣的情景,在我們學校,天天在發生…孩子說字在跳舞,他並不是在說謊…,對於閱讀障礙的孩子寫1道計算題,可能是別人一整節課的時間,可是他們常會被認為是不專心、不聽話、不乖…他可能一整節課時間都在上演他心中的小宇宙…最後還是寫錯…無法辨識這件事是天生的…最後他成為一個很會畫畫的小孩)。在讀寫障礙孩子的困境是,他可能原本就看不懂。這學期處理一個學障孩子的個案,試著請他幫忙發開會通知給老師,要讓老師知道他的困境是什麼?請他當著我的面唸會議通知,可是唸到1/3段時他就放棄了…就像剛才大家寫日文的那段測驗,有些會唸、有些不會,就算只是請你照抄你都覺得辛苦…我們發現學障的孩子是沒辦法送開會通知的,他們就讀的困境不是懶、不是不認真,是真的看不懂。研究證實,他們腦功能不同,結構不一樣,如同影片中的主角,如果我們可以看見他的聰明,他也可以成為聰明的孩子。我還蠻感謝我的工作,總是能讓我學習看到,非常微小但是重要且容易讓人感動的地方,我都希望讓我可以專注在一些好的事物上,舉例講:看到各位的輔導紀錄,常常是感動的,就像校長說的。雖然不是用很多的文字,可是看得出來老師在過程中用心的程度,看到孩子的需要,老師的責任。輔導學生成功不是因為奇蹟,是因為老師的經驗,如何發現她的亮點在那裏?能不能讓學生有成功的經驗,願意待在學校好好的學習。為什麼孩子留不在,沒有參與感,在學校像空氣一樣,學習的沒有興趣,找不到亮點,如果

我們能夠提昇學生的參與感,是不是一切會不一樣,我們是不是能像阿德勒所說的,我們常常看孩子是用放大鏡還是用粉紅色鏡片?盧蘇偉老師曾來學校演講,他自己的孩子也是學習障礙,演講中他說:他覺得他的工作就像一顆螺絲釘,他有很多機會可以選擇社會地位階層更高的工作,可是他没有去,他選擇留在觀護所陪這些孩子長大,他期許自己是一顆鑽石般的螺絲釘,雖小可是有鑽石的價值,可以在社會的底層,幫助這些孩子,讓社會是穩定,這是更大的價值。感謝所有的老師,在這個學期跟著輔導室的團隊一起努力。

主席:馬主任說的一句話:你不要想辦法找到他的缺點,你要想辦法找到他的亮點!以目前的醫療技術還是沒有辦法改善閱讀、寫讀障礙。感謝馬主任給我們一個新鮮的體驗!

總務主任:

一、校園停車的部份,這學期觀察下來,有老師常常因為課務忙就忘了最遲 10:00 前駛離,也常常有找不到人的情況,讓總務處很為難,常常看了課表,請你移車,又擔心擔誤了你上課的時間,拜託各位同仁大家互相配合。

二、校園門戶安全,關於第三點,曾發生從後門接了國中生後,門就忘了關,導致後門門戶大開,形成安全上的大漏洞,請老師多注意。

三、在這學期的期始校務會議曾說:總務處無法開源,只能節流,所以這學期有針對節流的部份做了檢視,請參閱資料的第伍、陸點。

個人到總務處半年,一直在學習,感謝同仁對總務處的建議及包容。

主席:總務處無法開源,但是節流的部份從一些細節可以感受到,亞萍主任提到的電

視該關就要關否則是會影響使用壽命,也包括單槍投影設備,請老師使用完要關閉,

人事主任：

1. 私校退撫儲金會自主投資原規劃有積極、穩健及保守等三種選擇，1060928 新推出「人生週期基金」是隨年齡增加而逐漸降低投資風險的策略，會根據您的年齡自動調整配置保守、穩健、積極型投資組合比例。建議同仁在寒假撥空上私校退撫儲金會瀏覽相關資訊，並做些許的變更，累積個人退休金。
2. 同仁手上的資料 1/8 提交彙整，之後更換值班日期的同仁請自行同仁記牢！也請同仁注意個人值班日期。。
3. 2/5 返校出勤時間為 8 點，校務會議後無任務之同仁可刷下班卡離校，行政同仁仍維持為 16 點刷卡下班。
4. 晚上歲末餐敘桌次已公布在刷卡鐘旁之佈告欄，請同仁會後先行查看桌次。

主席：人事室老生常談的提醒，前 2 天的值班，早班、午班都沒人，因為都忘記了，希望大家彼此多提醒。

實習輔導主任：

1. 記得 9 月份討論要調整科、班時，問題蠻多的、意見也蠻多的，10 月 30、31 日參加輔導主任的會議，特別就這個問題去留意，果然教育部對私立學校管理在尊重自主性下，有所修正。我們每一個利害關係人，都要去共同關心。這個部份跟大家共同勉勵。
2. 技藝教育的部份，丙級檢定的維持一個學生大概取得 2 張的證照，可是 108 課綱教育部打算取消四技二專技優甄選入學管道，其實是因為部份學校考照引導教學，

不管如何,108 課綱就是打破這個迷思。請教務處 107.07 教師研習週規劃科主任新課綱產出過程總體報告,107 年校務評鑑,個人揣測這個部份決對會被提問,尤其是專業教師更要清楚這個科課程發展是如何來的。

3. 剛剛在整個會議開始之前發了指導獎勵金、得獎獎勵,感謝指導老師的辛勞,這幾年我們在全國技藝競賽都有一定的水準,雖然成績最好的是 104 年度,但是名次是有向前提昇,感謝所有參與的老師,也呼籲各科要珍惜這樣的機會,讓科有亮點、特色,才能幫助招生。
4. 現正如火如荼進行的國中技藝競賽,這三年也是維持穩定的得獎數,雖然我們在國中端是受到肯定,但是始終無法與招生畫上等號,這部分麻煩大家集思廣益改善。
5. 108 課綱恐怕有很多的設備必須要增購,包括餐旅群的課程改變,我們只能借助一些專案積極爭取逐步汰換,最重要的是剛剛總務主任也報告過了,對於專業教室設備的維修的情形,對於新的設備我要求各科一定要辦理設備使用的研習,專業教師一定要了解設備如何使用,不然,再多的設備也跟不上耗損。
6. 各科、組業務檢討報告內容,請各科專業教師及導師務必參閱,請大家多多協助。

主席：謝謝洪主任報告資料準備詳細,報告裏提到的註冊率,公部門會不會比照公布大學註冊率的方式來對待高中職?在一些場合碰到一些高中職,他們認為是有可能的,政府沒有能力去輔導這麼多的學校退場,唯一的方法就是借力使力,註冊率是核班人數和實收註冊人數,如果我們還繼續僵在那裏,相信除了少數科外,其他大部分的註冊比率會很難看,政府一但公布就沒有所謂的事後道歉。提到全國技藝

競賽，穀保的學生或許進來時沒有很愛讀書、沒有學習成就，但當看到我們這四年累計的得獎數況且今年名次又有往前提升，重點是金手獎選手裏，有一個念到我們學校已是第三所，就是之前烘焙的金手獎，另外 2 個金手獎在國中還不是拿畢業證書進來的，學生本身的條件沒有那麼好，可是我相信大家都很認真，這樣的文化一定要傳承，感謝參與的學生和老師。國中技藝班的部分算痛吧！成績好的就去公立學校，算是幫公立學校作嫁，在國中技藝班休業式時或去國中招生或送禮時，我們都不厭其煩的反覆說我們在國中技藝競賽的成就，無非是要讓國中端的學生、師長看到穀保這幾年的改變。學校一些經常門、資本門都仰賴很多的專案經費，希望最近這幾年大家可以一起撐過，期許我們可以穩住。

主任教官：

校園安全會議因為前年國小女童命案的關係，最近新北市和台大也發生校園入侵的案件，局端要求我們召開會議的頻率可能要升高，未來會在一些會報裏將校園安全會議納入。

主席：校安及藥物濫用問題雖然嚴重，但謝謝教官室及學務處還有導師努力的協助及掌控。

八、提案討論：

案由一：修訂本校「性別平等教育委員會組織章程」。

決議：125 人出席，同意 107 票，本案決議通過。

案由二：增修訂本校「學生校內使用行動電話管理規則」。

振賢師提議：四、管理方式：(一)增"或震動"。

決議:125 人出席, 同意 111 票, 本案決議通過。

案由三: 廢除本校「放學及假日留校管理實施辦法」。

決議:125 人出席, 同意 110 票, 本案決議通過。

九、 臨時提議: 無。

十、 臨時動議:

德芳師:有鑑於一般教室設有手機袋, 上課老師較能管控秩序, 但是專業教室沒設置手機袋, 可否比照一般教室設置手機袋。

學務主任:當時考慮設置一般教室的原因:1. 經費問題。2. 各個專業教室空間配置不同。時尚科有在討論購置透明的手機放置箱, 不知其他科是否跟進?或各科有相關的管理辦法。專業教室設置手機袋是否可行, 會再評估。

景仁師:教師上班按打卡鐘為準, 請假不論是病假、事假亦依照相關規定辦理, 屬老師權益, 學務處不宜以提醒之姿、暗喻之態要求老師提早到校, 老師工作為另一型態之責任制, 枉然要求提早到校, 那學校亦應觀察晚退教師, 更應該給予鼓勵是嗎?

學務主任:1.做出統計表的目的, 不是為指責老師請假, 而是 7:30~8:30 請假, 雖有代理老師, 但代理老師也有自己的班級, 造成該班相關班務事實上是無老師管理。2. 7:40 是早自習, 如刷 7:35 分的卡, 再去停車, 東西再至導辦就位, 再到班上時間相對是短促的, 不是指責, 是提醒, 老師的出缺勤不正常, 會不會影響課程的教學, 會不會影響班務的輔導, 我想是有關聯性的。

繼成師:有關於教務處在學期尚未結束之前, 要求結算學期平常成績一事, 希望行政單位能參酌教師實際的教學行為, 不要提前結算學期平常成績:

1. 因為很多教師還有平常成績正在進行，尚未結束教學中的評量；無法真正結算出本學期平常成績，也無法做平常成績的調整，惟恐損害學生權益。
2. 就有兩位老師在結算後，才收到學生國文作文。作文需要批閱的時間，但是已無法輸入當做平常成績，那學生的作文成績有何教學上的意義？

建議：

希望回復到：學期平常成績與期末考成績一併輸入，以利學生學期總成績的呈現。

教務主任:校務會議有 2 位學生代表,那在上一次的校務會議有提到有些敏感話題,擔心孩子的成熟度、誤傳話,會造成誤會,故在提案及臨時動議部份,請 2 位學生代表先離席。另在此回應註冊組律定平常跟實習成績的問題,1. 有在階段性融入行事曆 2. 以後會律定三個階段進行抽檢老師有無按時輸入平常、實習成績。3. 學生、家長透過成績系統查核階段性學習成績,若老師能按時輸入,倘有輸入錯誤,也才能及時更正。

魯君師: 1. 平常成績是一個可依狀況調整的成績，在期末成績還未出來之前，是處於調整的狀況。

2. 註冊組因為在老師會忘記輸入成績的狀況中，其實只能做到提醒再提醒，難道你將系統關閉就可以解決問題嗎，你還是要去提醒，再將系統打開，增加衝突又如何。

3. 我，如果忘記成績輸入，是我個人的問題，但是如果因為系統關閉造成我無法輸入成績，那是行政的責任，一個系統何時關閉，不能依個人方便作業，便宜行事，說要關就關。

4. 今天因為系統關閉，我在輸入成績截止之前，將我的成績 Mail 給你，或用文件方

式傳送給你，你還是必須處理的，那你不是更麻煩。

教務主任：老師提出註冊組還是都會協助打開系統，但是還是希望定期的輸入成績。

魯君師提的，提昇調整選項，那是沒問題的。提醒老師一定要做檢核。

註冊組長：1. 成績的提早輸入可以讓學生提早審視自己的成績，可以降低錯誤率，避免結算完成績，學生發現有錯，又要修改成績，這就真的會影響到學生的權益。

2. 成績提早輸入系統並非不能調整，在學期成績結算前，均可進行成績調整，不會影響學生的權益，何況提早完成，也可以分散老師期末輸入成績的壓力，這不是為難老師。

十一、 班聯會代表：無。

十二、 校長結論：

1. 之前有說過，106 學年度會是所謂私立學校的退場。面對生源遽減，各校陸續因應，有附設職業類科的高中，增設國中部，公立學校已吃不飽，私立學校要設立，一定要有強而有力的力道，時間這麼短，張力要更大，土城的中華中學打出『三語教學，六年一貫』的口號，那三語？中文、英文、程式語言。政府在未來的計劃，是要將之融入小學的教學裏，這個部份是我們沒想到的。每個學校都有自己的招生強項，我們自己有的一定要好好持續下去。雖然沒有招生配額，但是希望招生大家一起來。

2. 「羊毛出在狗身上，由豬買單」《轉載自 2014 年網路》這句話剛開始主要是用在跨界行銷，把我要的東西我不出力，找另外一行業來結盟，借你的力來使你、我的力，結果我得到利，你也得到利。舉個例子：在 12 年國教之前，每個私立學校招生都沒有現在這麼努力，這麼有危機感。在地就學（選票兌現政見：羊毛），讓國中（狗）變成完全完全

中學，或增設職業類科，私立學校(豬)，私立學校共同承擔學生流失到公立學校，除了少子化之外，我們就是那群(豬)買單，犧牲了。很多事情在發生，或許你認為跟學校或跟教育沒有關係，實際上再更深層想，有可能影響到我們招生的生源。剛才提到私立高中職要增設國中部，會抱怨技專校院要增設五專，競爭招生，可是當你自己設國中時呢？有想到你是在跟公立國中競爭招生，要如何看待呢？

和大家提幾個數字，以台北市私立高中職來說，育達今年新生人數 1964，比去年少了 580 幾，東山高中新生人數 557 比去年少 91 人，升學的私立學校辦得很好可還是沒有辦法抵擋少子化，共 32 所無法逐一唸出，只能說有幾所學校讓人跌破眼鏡。文德以前純女中要增加照顧服務科職業類科，如果不是窮途末路逼急了，還在力圖改變、還要力挽狂瀾，我們今年雖然 HOLD 住，可是對於那些學校會出什麼奇招，不知道？穀保家商 10 月報出人數 2351，同去、前年均值 2702，少了 351 人包括進修學校。新北市只有 2 所高中職是增加的，一所康橋、一所崇義。我們求什麼？把根基顧好。在這裏感謝每人在自己崗位努力付出、認真教學，從最近這四年的表現來看，穀保是有希望的，希望穀保除了棒球、專業技能、專題製作，文的、武的都很棒。

十三、家長會長(江會長宗進):今天有機會參加這個會議，深感榮幸，這樣才能了解穀保在做什麼，大家在做什麼，孩子在這邊才能成長茁壯，到今天才了解原來學校也有機制會要消滅，學校是永續經營只不過當你的財力沒有辦法撐起人的費用時，那教育部就會介入，這是主任告訴我的，所以大家要繼續努力，就會像校長講的我們要永遠存在，不要只是默默消失。謝謝！

家長會名譽會長(張重雄):看大家會議討論，都是對學生有益的，孩子在家是父母照

顧, 在學校是老師陪伴, 所以孩子的一生是要靠老師來培育。今天提早跟大家拜年, 祝福闔家平安, 狗年旺旺!

十四、 散會!