

穀保家商 106 學年度第二學期期始校務會議記錄

時間：107 年 2 月 5 日 08:30

地點：鼎新樓視聽中心

主席：嚴校長英哲

出席人員：如簽到表

記錄：李文鈴

一、 **人事布達**：新到任學創人員劉振福教官。

二、 **主席報告**：106 年 2 月 5 日上午 8:30 宣佈 106 學年度第 2 學期期始校務會議會議開始。茲因 106 學年度第 1 學期期末校務會議距今才 2 週的時間，期末校務會議紀錄尚未完稿，容開學後的會報或 106-2 期始校務會議再和大家說明。

三、 **校務會議**

各處室報告：(如會議資料)。

四、 **各處室補充報告**：

教務主任：

1. 教務處的資料分三大項(資料在第 4~8 頁)，第二大項的部份麻煩各位同仁回去參閱電子檔，因為很多計畫都是延續的，完成的、未完成的、需進行的都羅列在第二大項。上學期期末校務會議中已經說明，招生工作已在進行，下學期更如火如荼，在第一大項中做一些重要期程說明(另附 ppt 檔)。有感而發這 2 年老師課程教學的事項，在此做說明，以正向態度來看，教務處是在做提醒，請老師能瞭解，依循準則知會業管單位，教務處在衍生子題的部份依據現況做提醒和說明。
2. 教學組表示雖然課表尚未發給同仁，但因課程明細已底定，請老師利用空檔至圖書閱覽室，領取教師用書。

主席:先介紹與會來賓，家長會代表:張重雄榮譽會長、現任會長江宗進會長。

1. 最近這幾年申請很多計劃，大概有五、六項，請相關老師一定要去看，因為今年 107-1 暑假過後的那個學期，我們會接受校務評鑑，會約老師訪談，專業課程老師責任可能更重些，很多專案計劃跟你的專業能力跟學生學習成就、校外實習是有關係，請一定得清楚，當然其他的同仁也必須得知道。
2. 幾個招生管道中，有一個是我們每一年都花很多力氣去辦的國中技藝班，最近這 2 年大概有 600 位左右，雖然說今年國技班的入學人數比去年多些，效果可能是來自我們有免服裝費、安排入班的輔導老師，在輔導過程中希望①不油不膩②不要一味的批評其他學校。
3. 新課綱的部份，幸好在教務處的推動下，有趕上進度，請大家得花心思。
4. 素養的部份，宜蘭女中校長演講中曾提到知識、能力、態度，學務主任也曾提到莫忘初衷，雖然知識、能力都有，可是態度不對就不適合當老師。

學務主任：

上週花了一些時間，看服務學習的成果報告，在這邊非常謝謝所有的導師同仁，個人非常欣慰，因為有參與服務學習的班級，已有 2/3 的班級走出校園，真正讓學生身體力行貢獻一己之力，去服務公益團體，或從事公益活動，感謝同仁的用心規畫。從同學的心得報告，可看得出他們真正擁有同理心，不管是募捐發票、安養中心、淨灘活動…，感謝各位老師讓我們的孩子有機會走出校園，讓孩子真正有機會用自己的力量去幫助需要幫助的人。

輔導主任：

輔導室在這學期所有的教師研習規畫都已定案，包括教師輔導知能研習、兒少保護宣講、特教知能研習，在這裏做提醒 3/30 會辦一場兒少保護宣講，全校教職

員都要參與,因為 1. 法令規定全校教職員要九成以上有參與, 2. 在學校任職的工作者皆屬責任通報人員。今年在兒少宣保的議題上,有特別請講師特別加入去年才剛通過的性剝削的防治條例,所謂性剝削就是用圖片、文字上傳去做一個對價的關係跟性有關的,這是新的法令也是我們要面臨網路世代一個重要的議題。接著 7 月份還有輔導知能研習及特教知能研習,這一塊是有規定各位老師每一年都至少要有 3 小時相關研習,請各位老師配合參加。

實習主任：

1. 這個學年度將週班會由週二移至週五,結果發現,在國中技藝教育這個區塊師資的調度有很大的困難。

說明(淑卿):目前八里、五股、永和國中,跟國中端組長連繫,回覆皆是利用週五週班會、社團時間才會讓國中生出來參加高職端的國中技藝教育,家長才會同意,對學校的影響才會最小,若我們無法配合,最壞的打算是另找他校配合,光榮國中會再和莊敬協調,新泰國中要再做進一步協調,以上整個影響的學生數將近 150 位左右。

2. 文書處理類金牌選手指導老師琮智,因為他的貢獻,教育局希望新北市的全國技藝競賽文書處理類培訓中心設在我們學校。
3. 推廣教育的部份已開辦了一個文書處理就業專班,2/13 結訓。陸續開辦的時間希望是在晚上,若開班完成將會邀請老師支援課程授課。
4. 資料處理科目前正在(龍華科大)承辦公民營訓練。在此做一個說明,專業課程的老師有被要求服務 6 年要有半年的實習是已入法,但應有窒礙難行的疑慮,所以擬加強公民營的部份做時數折抵,如果是自己學校承辦名額是受限的,未來

會積極爭取辦理,也希望同仁瞭解藉此機會將時數補足。

5. 未來這學期的重點工作就是校務評鑑,教務處應會擬定各項流程,大家就按流程加以準備。實習處各組、科的資料請參閱附件資料。

五、校長結論：

1. 老師的存在價值:我們學校今年全國技藝競賽獲得4座金手獎,其中2座金手獎的學生在國中是拿修(肄)業證明,感謝相關老師慧眼識英雄,其中一個拿肄業證明還是全國第一名。在此和大家勉勵,老師很重要,社會教育已是一團亂,家庭教育有的亦不彰,可以期待只剩學校教育這一塊。
2. 尊重?別人說什麼就跟著聞雞起舞,也不查證就道聽塗說,現在這個社會,大家都站在自己的本位上,管他國家利益在哪?管他倒不倒,只管把自己的利益顧好!很多社會事件,包括政黨,就是少了尊重2個字,教官退出校園,我也百般不想,可是也只能尊重。麻煩大家想一下,尊重、慎思明辨你有這樣的態度?
3. 手機提供許多知識來源,那老師在未來的職場場域您擺在什麼位置?手機會替代很多知識,老師您的地位我覺得蠻岌岌可危。傳道、授業、解惑,授業真的會慢慢被取代,剩什麼?傳道、解惑,可是當你態度不對的時候,你能傳道?你能解惑?
4. 團隊合作:由寓言中看出5隻手指不是不合作而已,而是彼此都本位主位,都只把自己的優點放大,缺點盡量縮小,對別人剛好相反,甚至到最後彼此是敵對,大概很多人都是如此,難怪社會會亂,每個場域都一樣,惡性或良性循環乘數效果會放大,現在這個社會就是在惡性循環。

六、家長會長(江宗進)：

今天開會感受良多，講到師道、老師該有的本質，還有學校運作的功能，校長也語重心長，套一句吳宗憲講的話島內的人民應該團結，不管你是藍的、綠的、或灰的沒有團結怎麼會有未來，相對的穀保家商的老師們也應該要團結，一致的面對未來的巨變，只要大家在崗位上做好自己的工作，我相信未來還是很有希望的。

七、臨時動議：無。

八、散會。