

穀保家商 107 學年度第 1 學期期末校務會議記錄

時間：108 年 1 月 18 日 13:10

地點：鼎新樓視聽中心

主席：嚴校長英哲

出席人員：如簽到表

記錄：李文鈴

一、 頒獎

教學組頒發①107 學年度第 1 學期教學觀摩授課教師感謝狀：陶德芳老師、陳世銘老師、許寧捷老師。

實習組頒發①107 學年度全國技藝競賽指導老師津貼、獎勵金：美顏組劉紫淳、美髮組陳莉婷、文書處理組周琮智、商業簡報組吳漢鎭、網頁設計組徐麗娟、烘焙組江裕春、中餐烹飪組蘇緯秣、電腦繪圖組王倩怡、餐飲服務組陶德芳、商業廣告組王麗芳、程式設計組顏萍宜。

②第 48 屆全國技能競賽網頁設計組全國第一名賴俊賓(指導老師顏萍宜)、西點製作全國第四名陳韋翔(指導老師江裕春、何國熙)。

二、 主席：108 年 1 月 18 日下午 1:30 宣讀 107 學年度第 1 學期期初校務會議決議事項(詳如附件資料)。宣佈召開 107 學年度第 1 學期期末校務會議暨實習輔導會議。

三、 校務會議

各處室報告：(如會議資料)

四、 各處室補充報告：

教務主任：(詳見會議資料 p14~p37 頁暨附件 PDF 檔)

教務處的報告分 4 大項(資料詳見附件 PDF 檔), 校務評鑑結束, 大家需要修身養息一陣子, 中間也發生了一些狀況, 有老師在 e-mail 中提到逆境中的貴人, 每一個人在歷經了很多的業務, 相信彼此都是對方在逆境或順境的貴人。

在 105、106 學年度的期始、期末校務會議教務處已將校務評鑑融入會議, 不斷的在會議上鋪陳, 104~106 學年歷經的一些歷程一直到 107 學年回歸新北市教育局的做法和之前有何不同? 不同點在 1. 佐證資料電子化 2. 校務評鑑知識平台 3. 學生、教師、職員、家長線上問卷填寫 4. 教學領域報告 5. 教學走查-入班觀課 6. 家長訪談。個人在穀保很榮幸的參與了 2 次的校務評鑑的工作, 教務處在校務評鑑中扮演的是總召的角色, 未來在穀保家商發展中教務處是總召單位對外的連繫窗口, 校務評鑑是全校的大事, 這個概念非常重要。

教學領域報告在專業群科方面較不擔心, 因各科都身經百戰, 擔心的是一般科目, 107 學年度校務評鑑很注重一般科目, 我們長期忽略了一般科目, 如何協助老師完成報告, 於是有了一個創新的做法, 在 107 年 7 月第一週的教師研習週, 安排了一場所有的一般科目領域推派一位教學領域報告人, 做立場分享教學研習, 做開放性的問卷, 屆時來共同完成教學領域報告, 如何提供舞台讓各位表現, 協助教師成長是教務處要做的。

校務評鑑的終極目標是引導學校正常發展, 優則勉之、無則改之, 從校務評鑑再加上 108 課綱的總綱跟領綱的精神及意涵做教務發展計畫。

叮嚀：寒假建教班教學正常化, 明天要補班補課。

分享：想，都是問題。做，才是答案。站著不動，永遠都是觀眾。所以要做，做了才可以看到一些過程跟成效。

很多事情，走着走着，就忘了初心。箇中滋味請同仁慢慢品味。謝謝逆境跟順境中的貴人給教務處的鼓勵，在什麼位置就做什麼工作，該持續推展就繼續推展。

主席：校務評鑑感謝所有過程中參與的同仁，包括支援的學生、當天被評委抽到訪談的學生、同仁，你的回答我們都了解，待期初再和同仁分享對於校長領導及董事會的部分的建議，不管哪一個向度，以私立學校可以改變的我們會改變，不過當我們的資源有限或者是沒有辦法像公立學校一樣被要求時，那也只能看著辦！

介紹與會貴賓：家長會楊會長、榮譽會長大哥大(張重雄先生),還有2位學生代表：班聯會會長吳冠緯、代理副會長蔡芷芸。

學務主任：(詳見會議資料 p38~p76 頁)

個人針對這學期學務處發生的幾件案例,跟各位同仁做宣達及說明。

一、教師擔任導師是義務。在此將相關的法令或是學校的規定跟同仁做宣達。「教師法」第十七條第一項第九款：擔任導師。…當有明文規定時是會有相對的處罰，從教師法、教師聘約各位可以看到擔任導師是教師的職責也是義務之一，違反本校「教師聘約」第四十四條：『教師違反聘約，由學校教師評審委員會依聘約規定處理；學校違反聘約，教師依教師法之規定，尋求救濟或提起訴訟。』，教評會的處理方式只有 3 個：解聘、停聘、或不續聘。

這學期在安排導師時遭受很多的考驗，今天利用這個會議跟各位做說明。每一個處理時序都牽涉後面處理的方法，很多同仁有不同的意見，不管怎麼做都會

有不同的聲音，最好的方式就是把制度建立，這是我現在想做的也是唯一能做的，接行政工作註定就是要扛十字架。無法逐一和同仁解釋，在此和同仁一起回憶事情的前因後果。(詳見附件 107-1 導師編排處理時序表. Excel 檔)。

二、教師不得有體罰學生之行為。在此宣達相關法令的規定(詳見會議資料 p39)。

案例一：老師體罰學生，後來是老師賠償學生學費。

案例二：老師體罰學生，陳情到教育局投訴媒體，在教育局的要求下，啟動不適任老師輔導期的工作，每一次老師上課行政人員要陪同上課，行政人員要寫紀錄，老師要寫心得。老師被懲戒。

案例三：老師上課體罰學生，老師被懲戒。

這學期也是出現體罰，家長投訴，事後家長是諒解亦認同老師求好心切。在此提醒各位：違法就是違法，學生有身體自主權。

三、教職員不與學生發展有違專業倫理之關係。要熟悉法規，懂得保護自己，根據「教育人員任用條例」第三十一條第一項：九、知悉服務學校發生疑似校園性侵害事件，24小時內要通報，3天內必須召開性平會議，2個月內要完成調查報告。換言之，偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據，經有關機關查證屬實。不得為教育人員；其已任用者，應報請主管教育行政機關核准後，予以解聘或免職。

四、107-2 學期交通導護崗位及動線調整。因糾察人數不足，下學期後門的交通導護要麻煩各位老師。

花費很多時間報告，真的希望所說的事不要再發生，希望老師愛惜學生，也

要懂得保護自己。

主席：今日原本要頒發 2 位退休同仁獎牌，一位是淑芬老師，不過通知家人，不克前來。勇太老師，今日下午請假。

餐飲科的實作環境，學生的質、特性，縱然學生家長同意你體罰，也不要以身試法。

導師的問題：花了那麼多時間，行政不是蠢，是尊重，老師要情、理、法，法、理、情，理、情、法請問聽誰的？怎麼做怎麼錯，如同現在政黨一樣，到最後只能依法做。

輔導主任：(詳見會議資料 p78~p91 頁)

今年已經沒有特教班，單純就輔導室的部分總共有 36 項業務，檢討報告請同仁參閱。我的力量不大，不知能做些什麼？借藍瑋瑩老師的分享跟各位分享。

就這學期所看到、學到的跟各位老師分享。期望學生學會學習，我們就得先讓自己學會學習。分享日本的暢銷書 Ikigai 生存價值。每天叫醒你的是鬧鐘還是夢想？起床的理由是什麼？老師在教育的這段路能不能幫助孩子找到生存價值，端看老師您自己有没有自己的生存價值。

福祿貝爾曾說：「教育無他，唯愛與榜樣而已」。以上(詳見附件 PPT 檔)。

主席：從不同的角度談教育，對於學生要同理心，人跟人之間也要同理心，同理心不能要求對方按照你的方式去做，No，想辦法站在他的位置去想所有的事情，應該是同理心，有感受到輔導的力量！

總務主任：(詳見會議資料 p92~p94 頁)

1. 工程：

已完工部分請參閱。寒假預計進行進德樓龜裂修補，星期二已電郵通知，辛苦進德樓班級及導師整理物品，動工期間無法進入，請配合，尤其是若有輔導課、檢定…等須到校，無法再進入班級；1/29 返校日當天暫停動工，但之前整修引起的灰塵較難事先清理完畢，請見諒。進德樓後方及往內操場呈 L 型的牆面，預計年後會動工，但因隔鄰建物距離本校很近，為了安全起見，圍牆建好後，目前同仁看到的圍籬隔板還不會拆除，等廠房建物外觀處理完畢後會處理，預計可能要到暑假。

2. 消防：

本學期參加人數與上次相比較有增加趨勢，既然是規定需辦理且同仁須參與的講習活動，希望透過研習時數的認證，增加老師參與動機。至於講師的經驗及口條會影響研習內容的可看度，若請業界，可能會比較生動，但怕有置入性行銷造成同仁困擾，這部分請見諒，我們也會針對講習內容及方向與二重分隊溝通討論。另外這次演練有將學生幹部加入，主要考量學生 16-17 歲，有約略的成熟度，萬一危急時，仍可以發揮作用，所以將學生納入演練行列，下學期會讓其他股長參加。

3. 校園停車：

該配合的事項，請同仁參閱第 1、2 點。另外，若個人有臨時狀況，請事先告知我們，我們會視狀況衡量，多一分事先知會，是對彼此的基本尊重。

4. 電梯使用：

本學期有發生幾次電梯突然故障的狀況，很感謝老師能立即通知我們，以利總務處能先做停用標語，以免發生師生不知情去搭乘的危險。

5. 校園安全：

本學期開始實施平日晚間及假日人員進出管制登記簿登記簿，本學期發現少數學生可能因選手、輔導課、檢定加強課、賽前練習…等因素而留在學校，但返家時間超過 12:00，甚至有到凌晨 1-2 點，若有家長來載還勉強不用擔憂，若是自行返家，很難想像一個萬一，這部分科主任有在盡力宣導提醒，各班若有零星這類的學生，請導師也能協助加強提醒。

6. 校車/接駁車：

這學期起林口線由來回改為單程，免費接駁車三重環線從 2 車變 1 車，以接駁車而言，1 車的人次約 30 人，若開 2 台車，反造成資源的浪費。至於林口線僅開單程，當初回程方式有替學生考量也提供給他們，所以這學期校車專車部分的情形大致正常。

7. 班級教室設備：

本學期開始實施公物保管及賠償要點，綜觀這學期，尤其是新課桌椅部分，讓學生對公物的保管愛惜比較有感，這也是好的開始。另外，這學期較常發生可能因休退轉學生人數減少故課桌椅有多餘的情形，學生直接將桌椅搬來總務處，忘了一併將明細表帶來修改，日後會加強宣導。

8. 校園設備走訪：

班級電器用品無關的情形次數有減少，謝謝導師宣導。公共區域電源未關閉的次

數看起來有增多，從 118→159，但若以總次數除以走訪的天數，106-2 每次走訪查到的平均 7.9 盞未關閉，這學期平均是 5.9 盞，所以比例上有降低，但無論如何，還是需要各位同仁的持續協助。另外，少數班級應該是習慣性門窗未鎖，是股長或負責的學生未盡責，或是其他的原因，還是請導師多留意。再者，12 月底或 1 月初，個人走查到鼎新樓時恰往修業樓望去，看到一學生因班級門窗已鎖，乾脆爬到第一個窗台，利用氣窗沒鎖將手往下將第一扇窗開鎖再開門，這是非常危險的舉動，當天已通知導師留意處理，故較常被忽略的氣窗部分，會列入下學期重點。

9. 修繕：

統計本學期線上報修紀錄，報修次數較 106-2 有增加，從 424 次增加到 645 次，以項目來說，專業器具、燈具、門窗、窗簾較明顯，增加近 1 倍。專業器具的使用操作有沒有落實課前說明訓練、課後清潔是否也依照機具使用規則處理，請科主任及專業教師留意。至於燈具，T5 燈管約 98-99 年更換已近 10 年，窗簾的裝設亦好些年，損壞次數增加尚可預期，未來列為整體汰換規劃之一，只是預算來源尚須規劃。另外門窗部分，進德樓報修次數較多，按常理鋁門窗使用壽命大過燈具窗簾，故使用上還是要請學生多注意，幹部訓練時會再加強宣導。

最後，敬祝各位同仁 2019 年豬年大吉，諸事順利。

補充：①1/29 返校日，校車、接駁車停開，2/11 開學日正常行駛。②報稅方式日益 e 化，薪資所得扣繳憑單、公保繳費證明，從今年開始希望朝無紙化，現場傳簽有需求請勾選，無則請填寫“無”。

會計主任：(詳見會議資料 p95~p96 頁)

以往決算教育局在開會前都未核備，這次因已核備在此做簡單說明。短文分享：一個「練習」小故事：一位射箭和一位賣油的故事，意在「熟能生巧」，發人省思的是生命中「練習」什麼就會「精通」什麼，但倘若「練習」欺瞞就會「精通」欺瞞；若「練習」和平、喜悅、快樂則會幫助減短挫折感。

主席：術業有專攻，勿拿你的長處攻擊別人的短處。

人事主任：(詳見會議資料 p97~p101 頁)

1. 上週自強活動順利完成，感謝同仁的參與，請同仁上網填寫回饋單，以利後續人事室辦理相關活動改進的依據。
2. 昨(1/17)日 email 請同仁務必於 1/29 前繳交紙本積分表及相關佐證資料，相關說明請參閱信件，積分表格請於校網/行政單位/人事室/相關規範/項次 28 下載填寫。
3. 同仁手上的資料 1/9 提交彙整，之後更換值班日期的同仁請自行同仁記牢！也請同仁注意個人值班日期。
4. 提醒教師同仁 1/29 返校出勤時間為 8 點至 12 點，行政同仁仍維持為 16 點刷卡下班。

主席：實習處的資料請參閱。

五、 提案討論：

案由一：建請學校設置學生專題製作專用教室（或多功能教室）。

說明：有關我的提案「建置學生專題製作教室」，其實，有如我的提案內容一樣，希望學校這麼注重學生專題製作的表現，能安排閒置教室讓學生使用，要讓馬兒跑，

給馬吃點草吧，何況，學校目前的確有幾間閒置教室；不要讓學生來導師辦公室後方的電腦室擠！而教室平常也可以給返校的建教班學生安置。如果還有學生來導師辦公室後方的電腦室，則請學校落實學校相關規定處分。

決議:不表決。這個議題有沒有空教室設置會視實際狀況, 訊息收到, 現有專業教室空堂會請善盡使用, 請勿讓學生留置導師電腦區, 若有學生留置請提請學務處處理。

六、 臨時動議：

成龍師: 主席您好，針對唐繼承老師所提的內問題，我個人有點疑問，是否導師辦公室後面的電腦區，所有學生都不能過去使用？因為班上有些 IEP 的孩子經常作業無法完成，任課教師會尋求導師協助，因此導師必須要求他或她在辦公室寫作業，而辦公室的空間狹小，所以經常會請 IEP 的孩子在導師電腦區的長桌上寫作業，為避免未來有誤會或紛爭，請學校給明確的指示。

魯君師: 建議老師要學生使用電腦室時，老師本人要在現場，做好學生管理。

琍羨師: 導師後方電腦區, 時常聚集不同需求的學生, 有做專題或補週記作業, 也時見畢業學生回來探視師長... 有時老師離開去上課或處理班務, 留下的學生彼此交談的音量會很大聲, 所以, 建議能有一個空間設定為會談室, 因為要求自律比較難, 但有一個固定的場所比較容易達到管理的效果。

主席回覆: 各位的建議及想法都收到了，正好放寒假，容後思考有無合適空間，空間勢必在導師室附近，過程中如有好的意見請提供相關單位。

景仁師: 1. 總務處提到寒假期間將進行福利社屋頂修繕工程，既然修繕費用由學校支出想了解學校與福利社之間的關係。2. 本人不贊同主管利用期末會議針對單一工作

事項做冗長說明，理由(1)目標未達成，所述之「所遇困境充滿」歸因」之說辭，(2)此事件已進入考核程序。基於上述理由若僅主管具有話語權而無法讓相關當事人說明已失平衡、公平。

主席回覆:1. 福利社每個月都有付租金，我們是房東，屋漏本應要幫忙修繕。2. 是個人希望學務處做時間序的說明，同仁間互傳，資訊不對等，片斷式的倒果為因是不對的，個人認為學務處做時間序的說明是有必要的。

七、班聯會代表(吳冠緯):擔任會長已經半年，剩3個月的任期我即將畢業，感謝學校讓我有機會上台，當初參選是因有夢想、目標想達成，當中也遇挫折，希望在自己的努力下讓班聯會轉型，由舉辦活動轉為與學校理性溝通，適當表達學生意見。

副代表(蔡芷芸):第一次參加這樣的會議，參加班聯會是我高中最開心的事，因個人國中風評不佳，參加班聯會、禮儀大使讓師長擔心課業，但擔心被退出，下學期我會再努力。

接續臨時動議：

素瑜師:班上有一位學生長期欠繳實作材料費，因三年級下學期即將畢業，而那家長因為無法繳錢一直避接電話，也不看 Line，實在很困擾！因為不繳費，則要全班其他同學一起負擔，實在不是很公平。也曾幫他申請泛達獎助金及高愛基金會，但無法補助那麼多。不知學校是否有單位可協助解決問題？例如寄存證信函或有其他解決方式？

慈航師:實用技能班實作材料費費用高且不易收齊，學生又多半家境狀況不好。高一下學期時，本班有一位學生實作材料費費用分文未交。四月下旬起學生不到校，家長

不交錢、不到校辦理休學，最後學生和家長都完全不接手機、不理睬，等到學期末學校只能將該生辦理退學。然而，導師收不到費用，無法繳交餐飲科實作費帳本，後來經過科主任同意，本班收入的部分可以扣除該生的費用不算（因為該生不繳費，導師沒收到錢）。但是這樣的作法是讓本班其他學生去分擔該生已經用掉的實作材料費用，該生所欠的債務等於留給全班同學承擔，對全班學生並不公平。

芝艷師：有關餐飲科班級實習材料費無法繳交問題，前面發言者：素瑜師是餐三實導師，慈航師是餐二實導師，而我今年是帶餐一實班。截至昨天，班上也是有同學才將實習材料費繳清。況且高一的就學狀況不穩，班上中途辦休的學生，未繳交的費用，家長手機不接，如何追繳？一直以來，帶餐飲科班級，難免會遇到家長一時經濟緊迫，但現在情況有漸趨嚴重之勢。例如：下學期註冊費約 4-5 仟元，但實習材料費要 9 仟多，再加上品格營 2400 元，學生要另外繳交 1 萬 2 仟元。對於實習材料費繳交問題，不應成為餐飲科導師的責任，學校方面是否應設定機制來處理？

主席回覆：我可以深刻感受到，除了對其他學生不公平之外，也曾耳聞有老師保管實材費結果錢不見了，風險太大，相關單位的主任都聽到了？我們下週二的主任會議就討論這個問題。

愉雯師：導師替學生申請汎達助學金時，可在申請表內勾選或加註此助學金僅供個案實習材料費或在校相關費用使用，由導師代為管理、支付、記帳，結餘交還個案。如此，可避免家長挪其為家用，而無法幫助個案。

魯君師：有些科辦理校外教學時，實際行程只有兩個多小時，可是學生帶出去一整天，多餘的時間，有到大賣場逛的，有去逛福隆老街的，有去看電影的，這對支援

帶隊老師督課的同仁，似乎很不公平。建議教務處及實習處能確實檢討督課的使用機制，做好把關的責任。

主席回覆: 校外教學都有上簽呈有流程，大致是和科有相關的參展之類的，或參訪技專校院科大，麻煩相關單位審查、把關。

七、 校長結論: (詳見附件 PPT 檔)

1. 校務評鑑，又要問卷調查，又要訪談家長，真的是辛苦，若成績好，要感謝各位。
2. 綜合活動時間有我們學校自己的需求考量，不過當外面招生活動的需求大於我們的時候，個人覺得應先滿足招生的部分。
3. 學校雖然沒有招生配額，可是希望招生是大家一起來，目前新北市沒有配額的學校沒幾間，106~107 全國高一少 15000 人，107 暑假還要再少 15000 人，我們如何因應面對？麻煩看到國中生請不厭其煩的展現出熱誠，多介紹穀保的好。
4. 穀保高一新生數佔全國新生數%，過去都維持 3.12% 左右，今年 2.85%，這是有一次在和董事長談論時董事長提出的看法，果然高度是不同的，真的是警訊。
5. 108.01.17 於臺師大出席新北市建教班審查會議…很多學校像豫章商工 107 申請，樹人家商 108 要申請也核准了，全新北市唯一申請時尚造型階梯建教班，莊敬高職真的厲害，配合的廠商很多。
6. 107 預算…為什麼都已經縮衣節食了，學校還負這麼多？因為老師年資愈深，學生少的人數愈多，缺口就愈大，老師年資深是正常，學生少的才可怕！
7. 有學校未來的焦點是放在增加僑生建教專班，只不過宿舍在那裡？增設它科或新北市少有科別，專業教室在那裡？師資在哪裡？公平正義？比照公校？前提是學校

要可以長治久安。

8. 媽媽嘴咖啡之社會事件…不要再當名嘴了，有問題直接問當事人。

9. 高一學生家長：……感謝導師改變該生……！導師是誰？余明修老師！謝謝，真的謝謝老師！（家長開完家長會捐贈伍仟元給特殊生）

10. 不該你的，早晚都得還！不是你還就是下一代還！舉 W 飯店土豪哥事件為例：錢賺到了，不過教育小孩子是這樣子？誰幫你還？早晚要還！我現在正在修這句話：該就該，不該就不該，可以努力可是不要強求。

八、 家長會長(楊會長仁甫):剛才有一個故事，賣油的跟射箭的，我的職業就是射箭的，各位就是賣油的，我們之間沒有利害關係，大家可以開誠布公的來談一些事，有一些東西必須要說明，會長我在這幾年當中我的角度就是，慧校勵學友善校園，我希望這個學校大家都存在著愛，尤其小孩的班導師施老師,這週二她發了八百字的 Line，說班級同學欠她 16 萬，她墊了 16 萬，所以我知道老師很辛苦，那相信在坐的主任更辛苦，因為所有的甘苦都只有自己才會知道，我在此代表所有的家長，在此跟各位說：各位辛苦了！謝謝！

家長會名譽會長(張重雄):感謝各位老師,你們確實辛苦了！因為現在真的不好管教,以前的人說指望小孩,現在有辦法嗎？現今的教育人員、行政人員都不好當，種種都需要溝通，溝通才會有好的結果。現在的社會被手機所害，公車博愛座顏色不同，年輕人坐視老人而不見，裝睡、滑手機…是教育的問題，會特別提資一的林同學，是因為確實值得讚許。現今教育不容易，打也不能打罵也不能罵，各位要多費心多用心，謝謝你們辛苦了!祝各位豬年發大財！

九、 補充 2 件事：1. 建教班的座談會有提到，建教甲班導師，因寒暑假須訪視，經過討論，從這個寒假開始，每年有 2 天的年休，試辦一年看看！2. 建教班的新規定：從明天開始，建教班導師訪視請上網填寫假單請假。

十、 散會！