

穀保家商 106 學年度第二學期期末校務會議記錄

時間：107 年 6 月 29 日 13:10

地點：鼎新樓視聽中心

主席：嚴校長英哲

出席人員：如簽到表

記錄：李文鈴

一、介紹與會貴賓

家長會江會長,還有家長會榮譽會長大哥大(張重雄先生)、2 位學生代表(班聯會會長、副會長):吳冠緯、蔡明蕎。

二、頒獎

教學組頒發感謝狀①蔣美婷老師:指導學生參加東南科技大學應用英語系舉辦 106 學年度全國高中職英語字彙大考驗比賽榮獲佳績。②朱華真老師:擔任 106 學年第 2 學期體育科教學觀摩講師。③馬旭主任:擔任 106 學年度區級公開授課講師。

實習組頒發:106 學年度國中技藝競賽指導老師獎勵:烹飪廚藝-蘇緯秣,美髮-洪采婷、張雅嫻、郭鳳玉、陳芄含,美容-王亭權、許寧捷,中文文書處理-康靜梅,產品推廣實務-蘇素華,旅館實務-吳曼菁、顏湘庭,餐旅服務技術-鐘森盈,飲料調製-田芝艷、陶德芳,中式麵食-江裕春,中式米食-林妙靜,烘焙-林青諾,電腦繪圖-林鳳儀,基礎描繪-陳慧萍、王麗芳。以上感謝鷺江國中贊助柒仟元指導津貼。再次感謝所有指導老師的辛勞。

就業組頒發:106 學年度專業教室評比成績優異管理教師獎勵:家政商業群:第

一名蘇素華,第二名陳芃含,第三名王倩怡。餐旅群:第一名田芝艷,第二名鐘森盈,第三名陳世銘。

技能檢定組頒發:106學年度指導學生通過乙級檢定(累積超過138名,陸續增加中)指導教師:陳莉諄、楊潔芝、李振賢、余明修、王倩怡、江裕春。

輔導室頒發:106學年度擔任認輔教師感謝狀:楊潔芝、蘇素華、顏萍宜、洪雅芳、李嘉龍、林國豐、陳素瑜、施宇書、邱曉欣、王麗芳、林淑錦、周琮智、林琍羨、蔡明娟、潘勇太、黃愉雯、劉志松、朱育慧。感謝認輔老師對學生輔導工作的支持。

人事室頒發:①107學年度行政聘書。②退休獎牌:尹麗珠-服務滿25.5年(申請退休)、葉菁華-服務滿30年(申請退休)、林鴻龍-服務滿20年(因身體不適請假療養後申辦退休),遺留之工作聘韓裕隆先生到校支援。

退休佈達:男籃-李繼忠教練。(由原南亞女籃教練-羅天金教練接續)

退休教師(菁華)感言:在穀保30年要畢業了,要感謝穀保這30年來的栽培,更要感謝我的學生,讓我這30年來心境一直保持著年輕,最後珍重再見,謝謝!

三、主席:107年6月29日下午1:40宣佈召開106學年度第2學期期末校務會議暨實習輔導會議。

四、宣讀106學年度第2學期期始校務會議決議事項(詳如附件資料)。

五、校務會議

各處室報告:(如會議資料)

六、各處室補充報告:

教務主任：

每一個人都是有情感的，剛看到 2 位老師 1 位服務 25 年、1 位服務 30 年的麗珠跟菁華老師，羨慕能順利退休，也希望退休後能常回來看看給我們期勉。

教務處的檢討報告資料在 p9~p28 頁請參閱，教務處這一次的會議分為 2 大面向，這 2 大面向也在挑戰教務處，如何報告讓非行政同仁也能夠瞭解。

(一)首先就是不斷滾動修正的新課綱，以及 107 學年 10 月 30 日的校務評鑑工作，如何就之間的關係關聯進行說明，計劃趕得上變化？如有變化要如何因應？從計畫案看新課綱，今年是 106 學年，明年新申辦的 107 學年的優質化，全部都是鎖定 108 新課綱的總體規畫試行，第一、106 學年試行彈性學習課程，亦即準專題課程統合課程。第二、沒有申請任何鐘點費同科跨班的部份，就是多媒及餐飲科先行試行，接下來是資處科、多媒科、觀光科、商經科昇化新課綱申請經費請策略連盟學校教師進行協同教學來開發新課程。第三、為了因應新課綱的研發，就有所謂教師專業成長的活動，感謝各個領域的申請。教學組已參加課綱上傳的會議(往年是 10 月今年在 6 月即啟動)，期待課程計劃書能送審通過。

(二)這一年來教務處、各行政單位、科主任參加不少的新課綱相關研習還有前導學校研習的活動。國立學校往往擔負前導學校的責任，國教署給 1 筆經費試行，然後很多的報告、執行計劃要先擬訂，再將前導的經驗提供給全國的學校做參採，反思求己，到底我們能不能跟上腳步。以學校軟硬體環境到底我們可以走到那一步？能不走嗎？新課綱本來就是全國必行，課綱送審若沒過，亦無法開課，招生好與不好，不是影響課綱進行的絕對值，見賢思齊，以現有的環境去做最大的努

力。

(三)在這一年優質化總共辦了 4 場新課綱的專業輔導諮詢,教務處也參與新北市預計開 3 場的專業輔導諮詢,輔導諮詢要看各校進度的管考、進展的報告,而且現場必需做提問、回饋,我們學校已完成,委員也給予正向的回饋。教務處站在總體管控的角色,一個處室是無法完備的,需要包括各科主任、各領域大家分工合作。

(四)新課綱裏規定每一個學校都要完成學校的願景,我們學校的願景在那裡?學生圖像是什麼?循序漸進才能發展我們的校本課程,要去對應學生學習圖像還有學校願景來發展各科學生的學習地圖,最後要進行課程評鑑,才能完成課程的計畫跟發展,藉這個會議做說明及宣導。

(五)做任何事真的不要流於形式,在盤整教務處課程教學的部份,今年的回饋非常大,希望藉盤整的過程讓課程革新,如何進行特色與行銷是非常重要的。課程發展委員會議目前至少每學期召開一次,上學期大概在 10 月,是針對送審課綱有無提案做修訂,下學期則是公布送審的結果,過程發生的問題,新學年的師資預估及課程排定這是以前的主軸,事實上課程發展委員會在蛻變,有一定的歷程跟演化,未來會有跟新課綱發展的議題,都需透過課程發展委員會去做討論,相關的配套通過後再提交校務會議做提案通過。

因為我們學校沒有成立自發性的專業學習社群,教務處希望能擬定自發專業學習社群的實施辦法,希望看到有老師自發性的成立專業學習社群試著跨領域合作發展教學議題。

我們學校的願景是依據校訓進德、修業、務實、求精的內涵亦即專業領航優活穀保,感佩前人的智慧。在願景的架構下發展出學生的學習圖像品格力、學習力、專業力、競爭力各科要服膺這4個圖像去做詮釋,教學目標一定要吻合。

(六)107 學年校務評鑑全部佐證資料一定全部要電子檔,所以今年的評鑑多了一項領域部落格,順勢而為藉 107 學年的校務評鑑領域部落格一定要呈現。機構評鑑須全體動員,藉此次評鑑每位同仁須建立知識管理的概念,以資訊化、電子化來提昇工作效率。

招生好不好不影響教育的本質,在一個團體來講一群人才能跑得更長遠,一直告訴學生計畫是要靠演練要多練習,才能增加技術力,同樣的當我們指著學生的時候我們的老師也需要學習力,期勉各個領域一起加油。

補充1點:教務處的報告可能很抽象,可能有聽沒有懂,想了解細節,歡迎老師針對報告到教務處我們一起做分享及說明,會後會將報告 PPT 檔寄給各位同仁。

學務主任:

學務處的報告是針對這學期所發生的個案,還有一些現象跟各位同仁分享。主要的目的是希望這些個案不要再發生,這些現象能有改善的空間。

之所以會訂定校規,是希望學生在學校生活的時候能有共同的規範,也希望老師可以遵守。為什麼呢?因為老師的管理方式不同學生就會有取巧的行為,學生也會無所適從。舉例:如行動電話管理規則,如果老師您傳遞給學生的訊息是這項校規不需遵守,那將導致任課老師無法要求學生,也有老師認為學務處在手機的管理有點小題大作,那我必須要說學生的輔導及管理沒有所謂的小事,滴水穿石

的故事相信各位都聽過,請各位老師配合。

在之前已經和老師分享過,導師請假(遲到)的部份,很遺憾的這學期比上學期還要嚴重,比較過其他的私立學校,穀保的管理是最人性化的,個人的想法 7:35 是老師最晚要到學校的時間,在此替學生請願,請您早點到。

關於學生的獎懲,不管簽辦的單位是導師本人或是行政單位,一定會會辦導師,這次因教務處作業抽查,學生未於補交期限內補交作業,依往例施以警告的處分,其中,有一位導師不蓋章,還寫上「我不想背書,不用傳給我」,經事後了解原來是導師和教務處的同仁有一些認知上的差距,溝通也不良所導致。在此強調會辦的目的不是要您背書,若您對懲處或獎勵有意見,請您在導師簽章後的備註欄加註意見,不宜將提報之名單直接劃掉。

6/15 端午節連假前 1 天接到家長電話,電話端聲音很年輕,要投訴她的女兒因檢定成績未達老師標準,遭站立反省處罰,因對方對慶昌教官及國益老師的稱呼讓我直覺是學生,經求證果真是學生,學生經揭發而大哭,學生陳述已很努力想好好讀書,為何要一直罰站?在此再次提醒,處罰應針對犯錯的行為,方式若不對請做調整。

輪值交通導護請準時,學務處不是找碴,一再的道德勸說,請配合辦理。

校園安全維護的責任不是只有教官,也不是只有學創人員,大家都有責任,若您有發現請及時協助處理,告知教官室或學務處都可以。

最後和各位同仁分享,今年的招生人數,最差的情況可能少 4~6 班,學生就是我們的衣食父母,沒有學生當然就沒有老師,各位在工作上的投入就是所謂的服

務品質，非常希望各位能對您的工作加以投入，讓這些好不容易報名到我們學校的孩子能得到最好的照顧，期待 7/13 後報到的學生人數能有所增長。

輔導主任：

每次在教務、學務 2 位主任的報告之後，我都覺得壓力蠻大的，羨慕她們可以不用手稿就可以講得很好，我並不是天生就很會講話，但我覺得是盡力了，每一次上台都在思考，老師們到底您想聽的是什麼？關於輔導這件事，所以想和各位分享的是輔導工作所遇到的問題，輔導室的同仁也寫了滿 21 頁關於輔導所遇到的困難，希望同仁能夠看一下，常說輔導工作無法量化，所以輔導室在要呈現這些工作其實是備感辛苦，麻煩各位老師了！

關於師生關係這件事…「你對你的學生是有責任的…」，每一位學生會選擇來穀保家商，有的從很遠的地方來學習，都可能來自於他們曾經有過的信念，這個信念不是來自於他的國中的學習有多成功，也不是來自於他真的非常想學習，有的真的是被逼來的只是為了要一個學歷，他們的信念是什麼？他們想要來到跟國中不太一樣的地方，不是以學科做為他最重要的部份，高職跟國中不一樣，所以我們在高職到底要給他們什麼？除了孩子、家長常常心心念念在喊的：「我需要學技術，我需要一技之長，我需要在這個社會上找到可以立足的地方！」這是會選擇來穀保家商大部份孩子最大的期望，我也相信所謂的師生關係他有一個核心價值在，我們陪伴的日子可能只有短短的三年，有時換班或接後母班可能只有短短的一～二年，這麼短的時間內我有辦法去解決每一個孩子的問題嗎？其實不可能的！對於孩子來說，他們需要的是被老師所愛、被老師所接納，那當老師的其實並不是要改造他，所要做的其實就是接納他，讓他

知道自己想要成為一個什麼樣子的人!我拿小王子的故事來比論所謂的師生關係,是因為我認為師生關係其實對每一個孩子在學習過程中都是非常重要的,我們可以抽樣調查,其實你問他喜歡那一個科目,間接的也是問他你喜歡那一位老師!其實我們來自省,有什麼是可以幫助我們在孩子這三年的成長脈絡中找到什麼?

我們每一位老師會願意成為教師工作者,絕對不是只為了錢,很多人是為了在這一份工作中我們可以去幫助別人,讓孩子找到自己的力量,這樣的過程其實才是真正讓我們覺得這份工作有價值的部份,所以如果把自己當做是一份禮物,您是要當帶來幸福的福袋,還是帶來不幸的福袋?請好好思考讓自己可以成為,讓別人感覺到真正能給予幸福的工作者。

補充報告:7/5(四)教師輔導知能研習,講師提醒2件事先行做宣導,第1件事當天參加的老師請不要攜帶作業、考卷、連絡簿到會場批改,第2件事老師若因公務或課務繁忙請不用勉強參加,但是您如果不參加依據學生輔導法第14條請您務必要補足3小時的時數。

總務主任：

總務處面對的是比較生硬的、死板板的一些建築物、設備,所以說明的重點是偏向這些。

關於門禁管理辦法,細看其實平日在做的都已陳列在辦法裏,其中第二條的第三、四點請老師特別注意,是跟以往不太一樣的需要嚴肅的看待。非上班時間其實就是最容易發生危險的時段,下班後或假日請隨時帶著出缺勤的卡讓保全人員登記,相對的如果保全人員沒有落實登記,希望老師也能及時告知總務處,這邊才能做對保全

公司後續的要求，這個部份請老師給予協助。

針對消防安全的部份，消防講習當天老師還有行政人員對自己編配的組別應要清楚，第七節時請高一、二導師返回到班上，巡視班級收視發現 1. 部份導師有晚到的情形甚至沒有到班，下學期如果還是做類似的安排，希望避免發生這類情形。2. 部份班級教師認真陪同學生收視，但仍有部份班級收視狀況不佳如趴睡、做其他事、做人頭…，請導師在督導收視的部份著墨的力道可以再強一點。

關於校園環境的部份，如風扇、冷氣可能跟時令有關，春、夏的使用頻率較高，公共區域的部份燈具可能也是跟時令有關，因為春、夏可能會反而容易忽視，電視的部份，若非老師上課使用，請協助關閉以節省資源。

修繕的部份，專業教室偏重發生在少數的科別，因器具使用不當造成必需維修的比例偏高，希望科主任能帶領專業的教師對於專業教室器具的操作做教育訓練，還有帶領學生打掃專業教室不應用水沖還用水沖造成重覆報修的情況，這個部份請專業教師注意。

在這個暑假會針對修業樓的鋁門窗做整修，但有發現進德樓的門窗有報修愈來愈多的趨勢，是學生長期使用不當累積下來的，還是隔壁在動工間接造成的影響，我們還在密切觀察中。

新的學年希望硬體設備建置好，能擬定比較適用的電梯管理辦法。

工程部份這學期已完工的部份如表列，第 1 點務實樓前的車道在 6/26 又要求廠商再做一次的補強，第 5 點務實樓頂樓防漏工程的部份已完工，請時尚科專業教師在使用務實樓 3 樓專業教室時協助幫忙留意，藉此檢視防漏工程有無確實。另補充：

感謝體育老師及時回報 PU 跑道有一些區塊顆粒幾乎沒了，會在暑假進行後續補修。

修業樓的鋁門窗工程預計 7/16 動工，8/19 或 8/20 完工，這段時間若有遇到各科的檢定或輔導課請盡量避開修業樓，該有的圍籬或安全措施我們會督導廠商做好。

107 學年度待辦的補充第 4 點，小木屋旁的高愛園要進行整建。另進德樓 1 樓男廁的小便斗，老師一直在反映不通，應不是最近才發生的狀況，但因隔壁動工讓情況更加嚴重，但感謝隔壁施工單位有協助處理。又暑假期間免費接駁車以及校車是停駛的，如有學生詢問請老師幫忙轉知。

人事主任：

1. 人事室期末工作檢討資料在 P. 91~94 請參閱，P. 95 值班資料 6/12 提交送印，之後更換異動者請同仁牢記！人事室不再發值班通知單。同仁暑假平日招生加強班要更換，請至註冊組更換：例假日值班要更換請至人事室更改。P. 92 法令宣導：新學年同仁應技專校院或他校邀請支援課餘時間兼課，請事先以簽呈方式提出申請備查，以符合法規。

2. 近年因少子化各科招生狀況不一，人事室依 1070430 同仁繳交之積分表，彙整號在 6/27 除了該領域單一教師、體育科、多媒及餐飲科外，先行 email 各領域積分最少前三之名單，請同仁自行參閱，也請同仁利用時間進修取得加科證書，以利因應環境之變化。

七、提案討論：

案由一：制定本校「教職員職務移交實施細則」。

決議：118 人出席，同意 97 票，本案決議通過。

案由二：修訂本校「教職員退場處理原則」第三條第一款及第四款等。

瑞蓮師：退場機制提案中將年資積分減 10 分轉到教師研習加 10 分，此意很好很贊成，如此可鼓勵老師多參加研習增強本質職能，但提案中一年研習時數從 18 時增加到 54 時恐有困能，另又一疑惑想提出，公民營研習一學年僅能請公假一次，超過必須請事假，公民營研習有深度 10 天(安排 7、8 月上課)、廣度研習，如果去年八月今年七月都參加公民營研習(現在寒假也有公民營研習)，請假可能會超過事假 7 天規定，必影響事假超時考核，是否考績為四條二款或三款？建議：如果學校鼓勵老師多參加研習，公民營研習請假是否取消請公假一次限制。

愉雯師：研習時數規定是從每年 18 小時改為 54 小時？共同科目恐有難度，因公民營研習多為專業科目的教師研習，而國文科校外研習時間安排為週四下午，但目前國文科校內只有週四第七節為空堂，建教班教師亦須安排校為訪視，研習時間、主題、精進較難兼顧。

魯君師：退場機制的終極目標，應該是以保障學校的利益，為學校留下人才，年資不應該是考慮的重點，一位優秀的老師，帶學生出去比賽得名，自己又在部辦的活動能得獎，這麼優秀的老師竟然敵不過幾位老師的年資，需要被退場，太可惜了。試想，保障了年老資深的老師，結果過了兩三年資深老師退休了，結果優秀資淺的老師也被退場了，請問學校再去耗費成本去找年輕剛畢業的新鮮人來任教，來訓練嗎？訓練能符合學校需要的老師嗎？

景仁師：提案單中修訂本校「教職員退場處理原則」第三條第一款及第四款等乙案，……其中非關修訂條文部分與原條文不符，為免爭議請人事單位釐清。

昕幃師：附議魯君老師意見，實行考核制度，並請校方研擬記功嘉獎等相關條文，依條文規定內容實行公正客觀之評價，期望摒除個人之私心，避免發生過去行政職辦理業務工作還能記嘉獎的謬舉。

玉慧小姐：站在家長跟學生還有本身業務單位的立場來看，老師研習時數增加無非是增加課程的異動，在接手快一年的業務上觀察到老師課程常因研習或開會而課程調動頻繁，造成學生搞不清楚到底要上什麼課程，因此增加研習時數如果是在學期中實在是不妥的辦法。

蘇素華師：贊成張魯君老師的意見。贊同將年資調降，10%改為以「考核」成績做為成績計算內容。雖考核有其困難度，但只要考核的內容有所本，也是大家可以接受的結果。

丁可師：學校提出退場機制，目標無非是為了使學校能永續經營留住人才，但是要真正做到就須要能使資深者願退，資淺者能銜接，否則招生節節低落，恐怕退場機制也沒有任何意義，希望學校、董事會能提出一套好的優退辦法，使人事成本降低，學校能永續經營。

決議:118 人出席, 同意 50 票, 不同意 46 票, 本案決議暫不調整。

案由三: 依據 2018 年 5 月 11 日立法院三讀通過資安全管理條文，訂定本校「資訊安全政策及管理辦法」。。

決議:118 人出席, 同意 103 票, 本案決議通過。

八、 臨時動議：

繼成師：想藉期末校務會議問一下，星期五社團課是不是正式課程？本人擔任桌球社

指導老師以來，只接過一張正式行文的公差單。其他請公差的狀況，就請學生口頭講一下，最好的就是一張莫名其妙的紙片；令人生氣的事，本人身為學校指派的社團教師，受不起一張正式的公差單嗎？這行為不是行政人員的傲慢？那什麼才是？不尊重課程老師、視學校制度於無物。

本人在此聲明：以後沒有正式公差單下，未到學生一律曠課，且不得事後銷曠，若未經本人同意銷曠，將以偽造文書提告。

教務主任:公差單的事情不可能發生在教務處,如果要說行政傲慢我想對一些行政並不是那麼公平,倒是當下若發現行政有這種做為那應該提醒該行政單位開立公差單,另註冊組昨的確關閉系統才能從後台看,今天已開啟。教務處做簡要說明:定期輸入平常成績本來就是應該的,而且在幾次朝會校長公出時有期勉同學關心自己的權益,期中考考完有規定老師輸入成績的期程,應關心老師輸入的成績對不對,期勉下一個階段要如何努力,所以 107 學年度分 2 個階段:第 1 次期中考跟第 2 次期中考做老師輸入平常成績的檢核。

學務主任:社團時間是有公差單的,所以學生只要是在社團時間請假,應至學務處拿公差單請假,老師如您未收到正式的公差單,您可以登記學生曠課,而且學務處的阿敏小姐會找學生逐一核對查證是否確實出公差,繼成老師的訴求請各行政單位注意。

景仁師:欣見校方於暑假期間將修業樓靠走廊方的門窗全面換新,另建議學校亦考量將全校課桌椅汰舊換新,如此相輔相成煥然一新,對招生必然有一番新氣象。

校長:剛才有發言的麻煩一定要寫發言單 e-mail 給文書。公差單的部份若非正式成為常態那老師您該檢討了,包括行政都一樣,因為你不尊重任課教師,支持學務主任

所提的。2、3年前有提過,我真的不喜歡木頭的椅子,我喜歡塑鋼的,塑鋼的造價大概是木頭的2倍,今年有編課桌椅的預算,謝謝老師的建議。

八、家長會長(江宗進):最近上了一堂課-說話無礙溝通的藝術,和你們的關係應該很綿密,把你們當自己人,接下來說的話若不好聽請見諒,因為我是講真話!

昨天去新北市教育局評鑑委員會開會,講到技職教育的未來,新北市對技職教育有很大的願景,從2.0做到3.0做到4.0簡單講就是職業探索、職業適性及職業繼續教育,在場有很多企業代表,說新北的技職教育被嫌不好,技職沒有未來,因為產學落差,教出來的學生不就業去讀書,企業要的人才也沒跟上來,聽了很痛心。

花了那麼多錢培養出來的人才沒有人要,這如在德國是相反的,德國是企業把人送到學校去教育,角度差很多,我們把學生教育好給企業企業說不堪用,不知問題出在那?李漢章董事長說:新北市有很多世界知名企業在林口、瑞芳,有去做市場探訪?國中的職業探索是去職業學校有用嗎?我們教出來的學生是要到產業去。

這個會議讓我燃起了對職業學校的另外一個願景,因為如果一校一特色或許每個學校就有出路,因為同質性的學校太多變成人才犯濫。相信穀保能有這樣的特質,或許大家也不用什麼退場機制,不會找不到學生,所以很多時候把自己份內事做好更重要。

引用元大金控前董事長說:說話的藝術,誠懇最重要。說到上對下,不是大聲就好要把專業表現出來,學生才會聽你的話,不然學生覺得你不能教給我想要的,我為什麼要聽你的話,回應輔導老師的說法,學生是欣賞老師的做風,身教勝於言教。上個數學課老師手插在口袋,能教出什麼?在我們那個年代確實是這樣的,老師上課都不教,

要另外課後輔導,家裏沒錢,千萬別讀書。

另外新莊近年土地增值,有很多暴發戶,大地主分財產的問題,吵到兄弟姊妹不往來,面對這樣的問題如何溝通?我的老師說:財務取寬、勞務取勞,有人會說:那我們不是笨蛋嗎?但如果每個人都自私自利…橫向思考,教育是需要大家有耐心才看得未來,當然不是立竿見影,其實新北市還是有希望的,希望大家共同努力。

九、班聯會代表:無。

十、校長結論:

1. 前 2、3 週開會的時候馬旭主任提到,穀保家商學生最大的困擾竟然是學習,學生真的在變,可是老師您要求學生的標準?您有在調整?若學生影響到你的班經,該走就得走!想起 4 年前的烘焙金手獎得獎學生-陳輝航,還有校慶回來受獎海外獲得金牌的翟宇凡,還有今年全國技藝競賽金手獎得獎學生,有 2 個不是拿國中畢業證書進來穀保的,你就知道他們國中是多沒生活目標。

2. 招生:更新教務處的數據,時尚科一般班核 2 班(38 人)、建教時尚(77 人)、商經科申請核 1 班(15 人)、觀光科核 2 班(19 人)、資處科核 2 班(15 人)、餐飲科核 4 班(65 人)、多媒科核 2 班(26 人)、餐實 1 班(19 人)、體育班 1 班(19 人),一般班合計 216 人,剛說建教時尚 77 人、建教餐飲 149 人合計建教總人數 226 人,目前建教班人數比一般班多,感謝建教班,目前確定總合計人數 442 人。今年 106 學年度(791 人),蠻慘的!前天下午樹人家商目前收到 500 多張,去年 810 幾,新店開明 200 多人,智光 200 多人,根據去年最後 1 波實際報到 200 多人,加一加個人預估今年 600 多人,初抓比去年大概會少 150 人左右,或許不只,每個學校條件不同,但毋須妄自菲薄,因為樹人家

商的地理環境比我們好,但最近聽說全校招生士氣很高昂,我們是不是安逸了?如之前課發會所模擬的什麼領域招生數如核班數狀況,剛學務處提到少 4~6 班是有可能的。

3. 從去年上學期到現在,很多大學已經停辦了,不僅私立大學,高中台北的部份有祐德跟協和合併為協和祐德、立人、中興高中,在這個階段相信有些私立學校是不想辦學的,想退場不知如何退、又不甘願退,有的像我們學校持續正常辦學的,可是叫好不叫座是我們的痛苦,有沒有叫座不叫好,有,校風不是很好可是就是有辦法招到學生,因為他的科是符合學生的潮流,提到這些是要告訴大家,政府對這些學校很難著力。

4. 附近的清傳,學校經營夠正派,可是科不討喜,20 幾年前討喜,現在怎麼討喜?私立學校正常經營的,因為招生財務愈來愈艱辛,還要私立學校按照法令規定走,調 3%就調 3%,老師的退場有給辦法?沒有,放任私立學校內部衝突,政府可以說年金破產,之前允諾的都打翻了,那私立學校就該被押著走,合理嗎?

5. 要很嚴肅跟大家說:何謂鐵飯碗?過去是說你這個工作可以做一輩子,叫鐵飯碗。現在不是,現在是指你這一輩子到那都有工作做,不要把自己侷限在只有一個專長,等這個職場不容許你的時候,不管你主動或被動,你要有本事在別的職場一樣可以安身立命,那個才叫鐵飯碗,所有的私立學校,就像輔導室講的沒有一個學生願意把書讀爛,同樣的我們沒有希望任何一個同仁,他不是自己想要離開的,可是方法千百種。動盪的內外變數,別的學校…莊敬增加 3 個科別,開設建教班今年有豫章跟光啟,明年有樹人,樹人的目標是未來的再 3 年會招海外僑生,要把餅做大,我們也曾經討論過,學生宿舍、學生管理大費周章,有的再加強招生配合,轉思經營方向,我們學校資源日

益減少,早上和會計細算人數,赤字要從歷年的結餘來填補,要填補到那時候?調整科班,未來是有可能,包括未來轉型的考慮,這些都是未來必須要嚴肅面對的課題,當然不希望走到這一步。最後提醒有發言的一定要寄發言資料給文書。

十一、散會!